1. İLİM ÖĞRENMENİN FAZİLETİ



1- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللّٰهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللّٰهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللّٰهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلاَئِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللّٰهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ.“

Ebû Hureyre'den (r.a) rivayet edildiğine göre Rasûlullah (s.a.v) şöyle buyurmuştur:

"Kim ilim tahsili için bir yola girerse Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır. Allah'ın evlerinden bir evde Kitâbullah'ı okuyan ve kendi aralarında onu araştırıp öğrenen bir topluluk üzerine sekinet iner, onları ilahi rahmet bürür, etraflarını melekler sarar ve Allah huzurunda bulunanlara onlardan söz eder."[1]

2- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ”أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ عِلْمًا ثُمَّ يُعَلِّمَهُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.“

Ebû Hureyre'den (r.a) rivayet edildiğine göre Peygamberimiz (s.a.v) şöyle buyurdu:

"Sadakanın en faziletlisi, Müslüman kişinin ilim öğrenip de onu Müslüman kardeşine öğretmesidir."[2]

BİLGİ KUTUSU

Sekinet: Sözlükte ağırbaşlılık, huzur, güven anlamındadır. Sıkıntılı ve korkulu anlarda kalplerin yatışıp huzura kavuşması için Allah (c.c), müminlere sekinet indirir.

3- عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ” مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا لِغَيْرِ اللّٰهِ أَوْ أَرَادَ بِهِ غَيْرَ اللّٰهِ فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ.“

1 Müslim, Zikir, 38; Ebû Dâvud, Vitir, 14; Tirmizî, Kırâat, 10; İbn Mâce, Mukaddime, 17; Ahmed b. Hanbel, II, 252.
2 İbn Mâce, Mukaddime, 20.

Abdullah b. Ömer'den (r.a) rivayet edildiğine göre Peygamberimiz (s.a.v) şöyle buyurdu:

"Kim Allah'tan başka bir gaye için ilim öğrenir veya onunla Allah'tan başka bir hedef güderse cehennemdeki yerine hazırlansın!"[3]

Açıklama

İlim, Allah'ın (c.c) rızasını kazanmak için tahsil edilir. Alanı ne olursa olsun elde edilen ilim, sanat ve meslek, kamu yararı istikametinde kullanmalı; yakından uzağa doğru bütün insanlığın istifadesine sunulmalıdır. Osmanlı ulemasından Birgili Mehmed Efendi'nin "Öğrendikleri bilgileri kötülüğe alet edecek istismarcı ve düşük ahlaklı kimselere ilim öğretmek caiz olmaz." şeklindeki görüşü bu açıdan önem arz eder. Bu sebeple ilim, amelî ve ahlaki sorumluluk yükler. Nitekim **"...Öğretmekte olduğunuz şu Kitap ve okuyup inceledikleriniz gereğince rabbaniler (benlikleri Rabbe adanmış kullar) olun!"**[4] ayetinde geçen rabbani; ilmiyle amel eden, onu başkasına öğreten, hilm ve hikmet sahibi âlim diye açıklanır. Tabiinden Hasan Basrî, **"Ey Rabbimiz, bize dünyada da iyilik ver, ahirette de!..."**[5] ayetini tefsir ederken "Dünyadaki iyilik, ilim ve ibadet, ahiretteki iyilik ise cennettir." der.

TARTIŞALIM

"Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"

(Zümer suresi, 9. ayet)

Ayeti hakkında sınıfta arkadaşlarınızla tartışınız.

OKUYALIM-PAYLAŞALIM

Günümüzde özellikle sportif, sanatsal vb. faaliyetlerin gelişmesi için çeşitli teşvikler yapılmaktadır; başarılı sporculara araba, villa, büyük miktarlarda para, alkış, şöhret sunulmaktadır. Bütün bunlar, gençleri o alana teşvik etmek, yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmek için yapılmaktadır. İslam toplumları da ilmin veya âlimlerin azalması, yok olması ya da önemsizleşmesi ihtimaline karşı değişik önlemler almalıdır. Öncelikle yeni âlimlerin yetişmesi için gayret göstermek gerekmektedir. Bunun için kaliteli okullar açmak, öğrencilere kalacak yer imkânı sunmak, burs vermek, onların ilmî gayretlerini artırmak için derece alanlara mükâfatlar vermek, eser verenleri madden ve manen ödüllendirmek gibi faaliyetlerle ilmi çalışmalar desteklenmelidir.

Siz de bu konudaki görüş ve tekliflerinizi sınıfta paylaşınız.

Din, "akıl sahibi insanları kendi tercih ve ihtiyarlarıyla bizzat hayırlı olan işlere sevkeden, bununla birlikte hem dünyada hem de ahirette huzur ve saadet bahşeden ilahi bir kanun" diye tarif edilir. Din eğitimi ise dinî hüküm, hikmet ve hakikatlerin insanlara duyurulması ve öğretilmesini, böylece onların huzur ve saadet kaynağından faydalanmalarını sağlayan uygulamalı faaliyetler demektir. Eğitim ve öğretimin amacı, insanı en mükemmel şekilde yetiştirmek ve onu insani değerlerle donatmaktır. Şüphesiz, **"Rabbim, benim ilmimi artır!"**[6] duası ve şuur hâliyle geçirilen bir eğitim süreci, hayatı anlamlı kılar. Kişiye **"Her bilgi sahibinin üstünde bir bilen vardır."**[7] ayeti gereği edep ve tevazu ahlakı yanında zihin, ruh ve duygu bakımından güçlü bir irade, sağlıklı bir kişilik ve sağlam bir karakter kazandırır.

Selef-i sâlihîn diye bilinen ilk İslam büyüklerinin ilim öğrenmenin faziletine dair söz ve uygulamaları dikkat çekicidir.

3 Tirmizî, İlim, 6.
4 Âl-i İmrân suresi, 79. ayet.
5 Bakara suresi, 201. ayet.
6 Tâhâ suresi, 114. ayet.
7 Yûsuf suresi, 76.ayet.

"Bu ümmetin hâkimi (bilgesi) ve rabbani imam" diye bilinen sahabi Ebu'd-Derdâ (r.a) diyor ki: "Elbette bir mesele öğrenmem, benim için bir geceyi nafile ibadetle geçirmekten daha güzeldir."

Ebû Saîd el-Hudrî (r.a), Rasûl-i Ekrem'den duyduğu *"Dinlerini öğrenmek üzere size dünyanın dört bir yanından insanlar gelecek. Size geldiklerinde onlara iyi davranın ve hayır tavsiyesinde bulunun!"*[8] hadisi gereği kendisine gelen ilim yolcularını gördüğünde "Rasûlullah'ın bize emanet ettiği gençler, merhaba!" diyerek onlara sıcak ilgi göstermiştir.

Fudayl b. Iyâz diyor ki: "İlmini hayata geçiren ve bildiklerini başkasına öğreten bir âlim, gökler âleminde büyük diye adlandırılır."[9]

8 Tirmizî, İlim, 4.
9 Tirmizî, İlim, 19.
10 Buhârî, İlim, 34, İ'tisâm, 7; Müslim, İlim, 13-14; Tirmizî, İlim, 5; Ahmed b. Hanbel, II, 162, 203.